



FÉDÉRATION SARTHE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Programme de Formation 2020/2021

Ce programme regroupe l'ensemble des formations proposées aux bénévoles de Lire et faire lire pour l'année 2020/2021. Elles sont animées par des professionnels de la formation, du livre ou de l'écriture. Les formations durent une demi-journée ou une journée.

Une formation pour...

- Se faire plaisir en approfondissant sa réflexion autour de Lire et Faire Lire.
- Partager vos expériences et échanger avec d'autres bénévoles qui font vivre Lire et Faire Lire.
- Rechercher ensemble des solutions aux difficultés que vous pouvez rencontrer sur le terrain.
- Améliorer ses connaissances et ses compétences dans le domaine de la littérature de jeunesse.

Modalités d'organisation

La Ligue de l'enseignement - FAL 72 coordonne Lire et Faire Lire dans les écoles et les structures socioéducatives de la Sarthe.

Les formations ne pourront être assurées qu'à partir de **12 personnes minimum inscrites**.

A titre indicatif, le coût moyen de la formation est de 50 € par séquence et par participant. Ce coût est pris en charge par la Ligue de l'enseignement – FAL 72 grâce aux subventions obtenues et aux dons.

Pourquoi adhérer ?

à la ligue de l'enseignement – FAL 72¹

- Pour faire vivre un mouvement d'éducation populaire né en 1866.
- Pour former une véritable association (loi 1901).
- Pour soutenir la coordination locale et maintenir l'action Lire et faire Lire en Sarthe.
- Pour bénéficier de formations **gratuites** et de **qualité**.
- Pour être informé de l'actualité littéraire locale (rencontres d'auteurs, expositions, conférences...)
- Pour bénéficier de l'Assurance Responsabilité Civile dans le cadre de Lire et faire Lire.
- Pour bénéficier d'autres actions de la fédération : vacances, sorties culturelles, initiations sportives.

¹ Adhésion valable du 1^{er} septembre au 31 août

Intitulés et contenus	Dates et horaires	Lieux / Effectifs	Intervenants
<p style="text-align: center;">Redécouvrir la littérature jeunesse : quels critères pour choisir un livre ?</p> <p style="text-align: center;"><i>Session recommandée pour les nouveaux bénévoles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brève histoire de la littérature jeunesse - Découverte de ressources variées : albums, contes, poésie, théâtre... - Des critères pour choisir un ouvrage (âge, mise en voix, projet etc.) - Mieux comprendre la littérature jeunesse : récits, intentions, illustrations - Lire à voix haute 	<p style="text-align: center;">1 Date au choix</p> <p style="text-align: center;">journée complète</p> <p>Mardi 13 oct. De 9h à 16h</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Mardi 3 nov. De 9h à 16h</p>	<p style="text-align: center;">Salle polyvalente FAL 72 18 Rue Béranger Le Mans</p> <p style="text-align: center;">Pique-nique pris en commun</p> <p style="text-align: center;">20 personnes maxi</p>	<p style="text-align: center;">Gwendal OULES</p> <p style="text-align: center;">Récréalivres Librairie Jeunesse</p>
<p style="text-align: center;">Le goût des mots : Les techniques de lecture à voix haute</p> <p style="text-align: center;"><i>Session recommandée pour les nouveaux bénévoles</i></p> <p>Il y a des mots doux, acides, fruités, râpeux, simples ou compliqués... Les mots sont en bouche, sur le bout de la langue, parfois coincés dans la gorge. Il y a des mots qui font saliver, d'autres que l'on crache, certains que l'on délivre avec peine ou au contraire que l'on aboie. Les mots réveillent nos sens et donnent du sens. Seuls, ils ne suffisent pas; il leur faut s'ordonner dans la phrase et se laisser organiser par la structure de celle-ci, par sa ponctuation, pour qu'ils livrent tout leur sens.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les mots clés dans le texte pour les mettre en valeur - Prendre du plaisir à dire, énoncer, proclamer, susurrer... - Travailler la ponctuation pour le sens et la compréhension 	<p style="text-align: center;">1 Date au choix</p> <p style="text-align: center;">journée complète</p> <p>Jeu 12 Nov. De 9h à 16h</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Mer 2 Déc. De 9h à 16h</p>	<p style="text-align: center;">Salle polyvalente FAL 72 18 Rue Béranger Le Mans</p> <p style="text-align: center;">Pique-nique pris en commun</p> <p style="text-align: center;">15 personnes maxi</p>	<p style="text-align: center;">Annick AUGIS</p> <p style="text-align: center;">Comédienne, Lectrice, Metteuse en scène de « Prospéro Théâtre »</p>
<p style="text-align: center;">Lire à un enfant dans le cadre du Programme de Réussite Éducative</p> <p style="text-align: center;"><i>Session bénévoles intervenants ou souhaitant intervenir en PRE</i></p> <p>Depuis plusieurs années, des bénévoles de Lire et faire lire participent au Programme de Réussite Éducative. Concrètement, il s'agit d'accompagner un enfant présentant des difficultés d'apprentissage en lui proposant un temps de lecture individualisé dans la bibliothèque la plus proche de son domicile.</p> <p>Programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonctionnement de Lire et faire lire dans le PRE - Comment se positionner dans le PRE quand on est bénévole (début, milieu et fin de la relation) ? 	<p style="text-align: center;">1 journée</p> <p>Mar 19 Jan. De 9h à 16h</p>	<p style="text-align: center;">Salle polyvalente FAL 72 18 Rue Béranger Le Mans</p> <p style="text-align: center;">Pique-nique pris en commun</p> <p style="text-align: center;">30 personnes maxi</p>	<p style="text-align: center;">Isabelle LERAT</p> <p style="text-align: center;">Psychologue, éducatrice spécialisée et thérapeute familiale et</p> <p style="text-align: center;">Référents des familles, Service Politique de la Ville</p>

<p style="text-align: center;">Lecture et culture Lire en situation d'interculturalité</p> <p style="text-align: center;">Session recommandée pour bénévoles intervenants en REP²</p> <p>Lire des histoires à des enfants qui ont une autre langue que le français à la maison... Comment jeter des ponts entre le français et la langue maternelle ? Comment intervenir dans un groupe linguistiquement hétérogène ? Peut-on intervenir dans ce contexte sans être soi-même bilingue ou plurilingue ? Quels supports peuvent devenir des "passeurs de langues" ?</p> <p>C'est sur toutes ces questions et bien d'autres que nous vous invitons à venir réfléchir, échanger, expérimenter avec nous.</p>	<p>1 journée</p> <p>Lun 23 Nov. De 9h à 16h</p>	<p>Salle polyvalente FAL 72 18 Rue Béranger Le Mans</p> <p>20 personnes maxi</p>	<p>AFALAC Françoise LECLAIRE</p> <p>Professeure des écoles, psychopédagogue, chargée de cours à Le Mans Université.</p>
<p style="text-align: center;">Psychologie de l'enfant</p> <p style="text-align: center;">Session recommandée pour les nouveaux bénévoles</p> <p>L'exposition aux nouvelles technologies, un rythme de plus en plus intense, des réactions inattendues lors de lecture...</p> <p>Beaucoup de sujets peuvent interroger les lecteurs face à un groupe d'enfants. Nous proposons quelques repères et notions de psychologie pour bien gérer un petit groupe d'enfants.</p>	<p>1 journée</p> <p>Lun 4 Jan. De 9h à 16h</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Ven 15 Jan. De 9h à 16h</p>	<p>Salle polyvalente FAL 72 18 Rue Béranger Le Mans</p> <p>20 personnes maxi</p>	<p>Isabelle LERAT</p> <p>Psychologue, éducatrice spécialisée et thérapeute familiale</p>
<p style="text-align: center;">Raconter des histoires avec un KAMISHIBAI</p> <p>Un coffret de bois posé sur une table devant soi, une porte qui s'ouvre, puis deux puis trois et c'est l'invitation au voyage. Avec le Kamishibaï, les cartes illustrées se succèdent latéralement au rythme décidé par le narrateur, qui, lui, a le texte sous les yeux.</p> <p>1^{ère} partie : découvrir l'origine et les spécificités de ce petit théâtre, voir ce qu'il a d'original et de confortable aussi. Chacun pourra s'exercer à son fonctionnement avec des histoires toutes prêtes.</p> <p>2^{ème} partie : customisation d'un butaï en vous appuyant sur les conseils et les compétences de vrais bricoleurs !</p>	<p>Mer 27 Jan. De 9h à 16h</p>	<p>Salle polyvalente FAL 72 18 Rue Béranger Le Mans</p> <p>12 personnes maxi</p>	<p>Marie RAVET</p> <p>KAMIN'ART Animation Création Spectacle vivant</p>
<p style="text-align: center;">Mieux connaître les médiateurs du livre : Découverte du réseau des médiathèques du Mans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découverte ou redécouverte d'une des médiathèques du Mans - Apprendre à bien s'orienter dans l'espace jeunesse - Découverte de quelques albums « coup de cœur » 	<p>Plus de précisions à venir</p>		

² REP : Réseau d'Éducation Prioritaire

Modalités d'inscription

Pour vous inscrire, il suffit de nous contacter :

Ligue de l'enseignement – FAL 72
18 rue Béranger 72000 Le Mans
fal72education@laligue.org / 02 43 39 27 29
ou
fal72fl@laligue.org / 02 43 39 27 18

« *Pour mieux partager le plaisir de la lecture* »

Quelques chiffres ...

Lire Faire Lire en Sarthe (année scolaire 2019/2020) :

- **230** lectrices et lecteurs bénévoles
- **115** écoles et structures accueillantes
- **35** communes concernées
- Environ **10 000** enfants bénéficiaires

Type de structures d'accueil :

- **60** écoles maternelles
- **55** écoles élémentaires
- Le réseau des médiathèques du Mans
- Les crèches
- Les centres de loisirs

Répartition géographique des structures accueillantes :

- **35** en zone rurale
- **30** en zone péri-urbaine
- **50** en zone urbaine

Ils nous soutiennent :

